

Профессиональный стандарт «Офтальмология»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Вид трудовой деятельности – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

Врач – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности с допуском к клинической деятельности.

Врач офтальмолог (окулист – устар.) – это врач, который специализируется на диагностике, лечении и профилактике глазных заболеваний

Должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

Занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

Карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

Квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

Навыки – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей.
- специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

Национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

Организации образования – учебные заведения, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, а также учебные заведения, присваивающие квалификации согласно законодательству Республики Казахстан, в том числе отраслевых ассоциаций работодателей.

Отраслевая рамка квалификаций – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Отраслевой совет – совет по формированию квалификационной системы государственного органа соответствующей сферы деятельности, который является консультативно-совещательным органом, координирующим работу по разработке отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов при государственном органе. При рассмотрении ПС, роль отраслевого совета в государственном органе может выполнять отраслевая комиссия по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

Офтальмология – раздел медицины, занимающийся глазными болезнями и их лечением.

Повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

Пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица.

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

Профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

Разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.

Трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и

правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

- ЕТКС** - единый тарифно-квалификационный справочник
- КС** - квалификационный справочник
- МСКО** - международная система классификаций образования
- МСЭ** - медико-социальная экспертиза
- НПА** - нормативно-правовые акты
- ОРК** - отраслевая рамка квалификаций
- ПМСП** - первичная медико-санитарная помощь
- ПМПК** - психолого-медико-педагогическая комиссия

1. Паспорт профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Офтальмология
Номер Профессионального стандарта:	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.22 Специальная врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика
Краткое описание Профессионального стандарта:	Проведение врачебной практики в области офтальмологии с целью организации и оказания квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при заболеваниях глаз, подготовка специалистов и проведение исследований в рамках специальности «Офтальмология взрослая, детская». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

2. Карточки профессий

Перечень карточек профессий:	Врач-резидент офтальмолог	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач-офтальмолог (взрослый)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач-офтальмолог (взрослый)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач-офтальмолог (взрослый)	7.4 – подуровень по ОРК

	Врач-офтальмолог (детский)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач-офтальмолог (детский)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач-офтальмолог (детский)	7.4 – подуровень по ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-резидент офтальмолог			
Код:	2215-9-001 Врач резидент		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач-резидент офтальмолог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач-резидент окулист		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Установление динамического наблюдения за пациентами, проводит медицинскую помощь в рамках своей специальности под надзором наставника		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями глаз под надзором наставника
		Трудовая функция №2	Ведение больных с заболеваниями глаз в условиях стационара под надзором наставника
Трудовая функция №1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями глаз	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациентов и диагностика наиболее распространенных заболеваний глаза	1. Умение (под надзором наставника) осуществлять сбор жалоб и анамнеза. 2. Умение (под надзором наставника) проводить офтальмологическую диагностику патологий глаз. 3. Умение (под надзором наставника) проводить обследование переднего отрезка глаз, сред глаз и глазного дна 4. Умение (под надзором наставника) назначать обследования и лекарственные препараты. 5. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. 6. Умение (под надзором наставника) проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	
		Знания: 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан. 2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 3. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 4. Знание роли офтальмологической службы в решении задач здравоохранения. 5. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность	

		офтальмологической службы.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа зрения	1. Умение (под надзором наставника) назначать обследования и лекарственные препараты. 2. Умение (под надзором наставника) проводить амбулаторные операции, такие как: птеригиум, халязион, птоз, лагофтальм век. 3. Умение (под надзором наставника) мониторировать состояние офтальмологических пациентов.
		Знания: 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан. 2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 3. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 4. Знание роли офтальмологической службы в решении задач здравоохранения. 5. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность офтальмологической службы.
Трудовая функция №2: Ведение больных с заболеваниями глаз в условиях стационара под надзором наставника	Задача №1:	Умения и навыки:
	Ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа зрения.	1. Умение (под надзором наставника) осуществлять сбор жалоб и анамнеза. 2. Умение (под надзором наставника) проводить офтальмологическую диагностику патологий глаз. 3. Умение (под надзором наставника) проводить обследование переднего отрезка глаз, сред глаз и глазного дна 4. Умение (под надзором наставника) назначать обследования и лекарственные препараты. 5. Умение (под надзором наставника) мониторировать состояние офтальмологических пациентов. 6. Умение ассистировать врачам во время операций, а также самостоятельно проводить операции (под надзором наставника 7. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.), такие как: катаракта, глаукома и т.д.
		Знания:
		1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан. 2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 3. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 4. Знание роли офтальмологической службы в

		решении задач здравоохранения. 5. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность офтальмологической службы.	
Требования к личностным компетенциям	1. Аналитический склад ума. 2. Коммуникабельность. 3. Лидерские качества. 4. Умение работать в команде. 5. Организаторские способности. 6. Ответственность. 7. Нервно-психологическая устойчивость. 8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог(детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) 7 уровень МСКО	Офтальмология (взрослая, детская)	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-офтальмолог (взрослый, детский)			
Код:	2214-3-001 Врач-офтальмолог (взрослый и детский)		
Код группы:	2214-3 Врачи в области офтальмологии		
Профессия:	Врач офтальмолог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач окулист		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при заболеваниях глаз, консультирование специалистов в рамках специальности «Офтальмология взрослая, детская»		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями глаз
		Трудовая функция №2	Ведение больных взрослого и детского возраста с заболеваниями глаз в условиях стационара
Трудовая функция №1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациентов и диагностика наиболее	1. Умение собирать полный медицинский анамнез пациентов с патологией органа зрения. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов.	

наблюдение пациентов заболеваниями глаз	распространенны х заболеваний глаза	3. Умение оформлять медицинскую документацию. 4. Умение определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), умение интерпретировать их результаты. 5. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний органа зрения, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 6. Умение своевременно определять осложнения заболеваний органа зрения. 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 8. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание принципов доказательной медицины. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии глаза в возрастном аспекте. 4. Знание алгоритма обследования пациентов с патологией глаза. 5. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний глаза. 7. Знание стандартной схемы опроса и осмотра с патологией глаза. 8. Знание методов обследования органа зрения для постановки диагноза. 9. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях органа зрения. 10. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации.
	Задача №2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа зрения	Умения и навыки: 1. Умение определять тактику ведения больных с заболеваниями органа зрения. 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов с заболеваниями органа зрения. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора

		методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа зрения. 5. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 8. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 9. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 10. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи. Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание психологии больных с патологией органа зрения. 4. Знание правил эффективного общения с пациентами 5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии 6. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП.
	Задача №3:	Умения и навыки:
	Амбулаторное лечение пациентов с заболеваниями органа зрения	1. Умение назначить амбулаторное лечение пациентам с патологией органа зрения. 2. Умение составлять план лечения больного, определить показания и противопоказания к оперативному лечению/протезированию. 3. Умение проводить амбулаторные операции, такие как: птеригиум, халязион, птоз, лагофтальм век. 4. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями органа зрения. 5. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского возраста. 6. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний органа

		зрения. 4. Знание правил оказания первой медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения. 5. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи пациентам в амбулаторных условиях с заболеваниями органа зрения. 6. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органа зрения у пациентов.
Трудовая функция №2: Ведение больных взрослого и детского возраста с заболеваниями глаз в условиях стационара	Задача №1:	Умения и навыки:
	Ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа зрения	1. Умение оформлять медицинскую документацию, предусмотренной законодательством по здравоохранению. 2. Умение осуществлять сбор жалоб и анамнеза. 3. Умение проводить офтальмологическую диагностику патологий глаз. 4. Умение проводить обследование переднего отрезка глаз, сред глаз и глазного дна 5. Умение назначать обследования и лекарственные препараты. 6. Умение мониторировать состояние офтальмологических пациентов. 7. Умение самостоятельно проводить операции такие как: катаракта, глаукома, ЛКС и т.д.
		Знания: 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан. 2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 3. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 4. Знание роли офтальмологической службы в решении задач здравоохранения. 5. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность офтальмологической службы.
Требования к личностным компетенциям	1. Аналитический склад ума. 2. Коммуникабельность. 3. Лидерские качества. 4. Умение работать в команде 5. Организаторские способности. 6. Ответственность. 7. Нервно-психологическая устойчивость. 8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного)	

	процессов оказания медицинских услуг. 11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент офтальмолог	
	7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Офтальмология взрослая, детская Квалификация: Врач-офтальмолог (взрослый, детский) (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-офтальмолог (взрослый, детский)			
Код:	2214-3-001 Врач-офтальмолог (взрослый и детский)		
Код группы:	2214-3 Врачи в области офтальмологии		
Профессия:	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач окулист		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при сложных случаях заболеваний глаз, экспертиза медицинских услуг в рамках специальности «Офтальмология (взрослая, детская)»		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика редких патологических состояний/сложных случаев, организация профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения
		Трудовая функция №2	Лечение редких патологических состояний/ сложных случаев , организация реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами
Трудовая функция №1:	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Диагностика	1. Навыки диагностики редких патологических	

¹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Офтальмология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Офтальмология»

Диагностика редких патологических состояний/ сложных случаев , организация профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения	редких патологических состояний органа зрения у пациентов	состояний органа зрения у пациентов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов.
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 4. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 6. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов.
	Задача №2: Организация профилактики заболеваний органа зрения у пациентов	Умения и навыки: 1. Навыки организации профилактики заболеваний органа зрения у пациентов, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни. 2. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости органа зрения у взрослых пациентов. 3. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний. 4. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 5. Умение проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП. Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов.
Трудовая функция №2: Лечение редких	Задача №1: Лечение редких патологических	Умения и навыки: 1. Навыки лечения редких патологических состояний органа зрения у пациентов.

патологических состояний/ сложных случаев , организация реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения	состояний органа зрения у пациентов	2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в динамике при мониторинга состояния пациента с редким патологическим состоянием органа зрения. 3. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в динамике при мониторинга состояния пациента со сложным патологическим состоянием органа зрения. 4. Навыки организации врачебных консилиумов.
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 4. Знание показаний к назначению лечебных мероприятий при редких/сложных патологических состояний органа зрения у пациентов. 5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 6. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Организация реабилитации редких/сложных заболеваний органа зрения у пациентов	1. Навыки организации реабилитации редких/сложных заболеваний органа зрения у пациентов. 2. Навыки проведения обучающих мероприятий, направленных на повышение качества жизни при сложных/редких заболеваниях органа зрения у пациентов. 3. Навыки проведения инструктажа персонала по уходу за пациентами с редким/сложным заболеванием органа зрения. 4. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами с редким/сложным заболеванием органа зрения и применение этого умения во время консультаций. 5. Умение проводить и анализировать результаты скрининговых программ. 6. Навыки организации психологической и физической реабилитации пациентов с редкой/сложной клинической ситуацией. 7. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов с редкой/сложной клинической ситуацией.

		8. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с редкой/сложной клинической ситуацией. Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов. 4. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП. 5. Знание адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов взрослого и детского возраста.
Дополнительная трудовая функция №3: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами	Задача №1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами	Умения и навыки: 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Офтальмология взрослая, детская». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Офтальмология взрослая, детская». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами офтальмологами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами. Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 3. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 4. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 5. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 6. Знание порядка аккредитации медицинских организаций. 7. Знание стандартов аккредитации. 8. Знание медицинских ошибок (медицинский инцидент). 9. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология,

		анализ, оценка, мониторинг). 10. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 11. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.	
Требования к личностным компетенциям	1. Аналитический склад ума. 2. Коммуникабельность. 3. Лидерские качества. 4. Умение работать в команде 5. Организаторские способности. 6. Ответственность. 7. Нервно-психологическая устойчивость. 8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 13. Членство в профессиональной ассоциации. 14. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по офтальмологии.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент офтальмолог	
	7.2, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ² / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Офтальмология взрослая, детская Квалификация: Врач-офтальмолог (взрослый, детский) (опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет).

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	
Код:	2214-3-001 Врач-офтальмолог (взрослый и детский)
Код группы:	2214-3 Врачи в области офтальмологии

² * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Офтальмология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Офтальмология»

Профессия:	Врач офтальмолог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач окулист		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению в рамках специальности «Офтальмология взрослая, детская»		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специальности «Офтальмология взрослая, детская» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций)
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология взрослая, детская»
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специальности «Офтальмология взрослая, детская» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций).	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций	1. Навыки систематического поиска доказательств и критического анализа полученной информации. 2. Навыки адаптации международных клинических протоколов и руководств к местным условиям. 3. Навыки участия в разработках стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Офтальмология взрослая, детская». 4. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.	
		Знания: 1. Знание основ исследовательской деятельности. 2. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология взрослая, детская».	
Трудовая функция №2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Осуществление экспертной деятельности по специальности «Офтальмология взрослая, детская»	1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология взрослая, детская». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология взрослая, детская». 3. Навыки формирования экспертного заключения по	

«Офтальмология взрослая, детская»	качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по «Офтальмология взрослая, детская».		
	Знания:		
	1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Членство в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях врачей по профилю специальности или в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по офтальмологии и смежным специальностям		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент офтальмолог	
	7.2, 7.3	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Офтальмология взрослая, детская Квалификация: Врач-офтальмолог (взрослый, детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 7 лет)

³ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Офтальмология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «.....»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-офтальмолог (взрослый)			
Код:	2214-3-002 Врач-офтальмолог (взрослый)		
Код группы:	2214-3 Врачи в области офтальмологии		
Профессия:	Врач офтальмолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач окулист		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при заболеваниях глаз, консультирование специалистов в рамках специальности «Офтальмология взрослая»		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение взрослых пациентов с заболеваниями глаз
		Трудовая функция №2	Ведение больных взрослого возраста с заболеваниями глаз в условиях стационара
Трудовая функция №1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение взрослых пациентов с заболеваниями глаз	Задача №1: Обследование взрослых пациентов и диагностика наиболее распространенных заболеваний глаза	Умения и навыки:	
		1. Умение собирать полный медицинский анамнез у взрослых пациентов с патологией органа зрения. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра взрослых пациентов. 3. Умение оформлять медицинскую документацию. 4. Умение определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), умение интерпретировать их результаты. 5. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний органа зрения, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 6. Умение своевременно определять осложнения заболеваний органа зрения. 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации взрослых пациентов. 8. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).	
		Знания:	
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание принципов доказательной медицины. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии глаза в возрастном аспекте. 4. Знание алгоритма обследования пациентов с патологией глаза.	

		5. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний глаза. 7. Знание стандартной схемы опроса и осмотра с патологией глаза. 8. Знание методов обследования органа зрения для постановки диагноза. 9. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях органа зрения. 10. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Ведение и динамическое наблюдение взрослых пациентов с заболеваниями органа зрения	1. Умение определять тактику ведения взрослых больных с заболеваниями органа зрения. 2. Навыки ведения взрослых пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения взрослых пациентов с заболеваниями органа зрения. 4. Навыки информирования взрослого пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа зрения. 5. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения со взрослыми пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 8. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 9. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 10. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи.
		Знания:
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание психологии больных с патологией органа зрения. 4. Знание правил эффективного общения с пациентами 5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии 6. Знание правил работы с автоматизированными

		информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП.
	Задача №3:	Умения и навыки:
	Амбулаторное лечение взрослых пациентов с заболеваниями органа зрения	1. Умение назначать амбулаторное лечение взрослым пациентам с патологией органа зрения. 2. Умение составлять план лечения взрослого больного, определить показания и противопоказания к оперативному лечению/протезированию. 3. Умение проводить амбулаторные операции, такие как: птеригиум, халязион, птоз, лагофтальм век. 4. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями органа зрения. 5. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам взрослого возраста. 6. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.
		Знания:
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний органа зрения. 4. Знание правил оказания первой медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения. 5. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи пациентам в амбулаторных условиях с заболеваниями органа зрения. 6. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органа зрения у взрослых пациентов.
Трудовая функция №2: Ведение больных взрослого возраста с заболеваниями глаз в условиях стационара	Задача №1: Ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа зрения	Умения и навыки:
		1. Умение оформлять медицинскую документацию, предусмотренной законодательством по здравоохранению. 2. Умение осуществлять сбор жалоб и анамнеза. 3. Умение проводить офтальмологическую диагностику патологий глаз. 4. Умение проводить обследование переднего отрезка глаз, сред глаз и глазного дна 5. Умение назначать обследования и лекарственные препараты. 6. Умение мониторировать состояние офтальмологических пациентов. 7. Умение самостоятельно проводить операции такие как: катаракта, глаукома, ЛКС и т.д.

		Знания: 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан. 2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 3. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 4. Знание роли офтальмологической службы в решении задач здравоохранения. 5. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность офтальмологической службы.	
Требования к личностным компетенциям	1. Аналитический склад ума. 2. Коммуникабельность. 3. Лидерские качества. 4. Умение работать в команде 5. Организаторские способности. 6. Ответственность. 7. Нервно-психологическая устойчивость. 8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент офтальмолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	
	7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁴ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Офтальмология взрослая	Врач-офтальмолог (взрослый) (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-офтальмолог (взрослый)	
Код:	2214-3-002 Врач-офтальмолог (взрослый)
Код группы:	2214-3 Врачи в области офтальмологии

⁴ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Офтальмология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Офтальмология»

Профессия:	Врач-офтальмолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач окулист		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при сложных случаях заболеваний глаз, экспертиза медицинских услуг в рамках специальности «Офтальмология взрослая»		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика редких патологических состояний/сложных случаев, организация профилактических мероприятий у взрослых пациентов с заболеваниями органа зрения
		Трудовая функция №2	Лечение редких патологических состояний/ сложных случаев , организация реабилитационных мероприятий у взрослых пациентов с заболеваниями органа зрения
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами взрослыми.
Трудовая функция №1: Диагностика редких патологических состояний/ сложных случаев , организация профилактических мероприятий у взрослых пациентов с заболеваниями органа зрения	Задача №1: Диагностика редких патологических состояний органа зрения у взрослых пациентов	Умения и навыки:	
		1. Навыки диагностики редких патологических состояний органа зрения у взрослых пациентов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у взрослых пациентов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов.	
		Знания:	
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 4. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 6. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у взрослых пациентов.	

	Задача №2:	Умения и навыки:
	Организация профилактики заболеваний органа зрения у взрослых пациентов	1. Навыки организации профилактики заболеваний органа зрения у взрослых пациентов, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни. 2. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости органа зрения у взрослых пациентов. 3. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний. 4. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения со взрослыми пациентами и применение этого умения во время консультаций. 5. Умение проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП.
		Знания:
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов.
Трудовая функция №2: Лечение редких патологических состояний/ сложных случаев , организация реабилитационных мероприятий у взрослых пациентов с заболеваниями органа зрения	Задача №1:	Умения и навыки:
	Лечение редких патологических состояний органа зрения у взрослых пациентов	1. Навыки лечения редких патологических состояний органа зрения у взрослых пациентов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в динамике при мониторинга состояния взрослого пациента с редким патологическим состоянием органа зрения. 3. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в динамике при мониторинга состояния взрослого пациента со сложным патологическим состоянием органа зрения. 4. Навыки организации врачебных консилиумов.
		Знания:
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у взрослых пациентов. 4. Знание показаний к назначению лечебных мероприятий при редких/сложных патологических состояний органа зрения у взрослых пациентов. 5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.

		6. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Организация реабилитации редких/сложных заболеваний органа зрения у взрослых пациентов	1. Навыки организации реабилитации редких/сложных заболеваний органа зрения у пациентов. 2. Навыки проведения обучающих мероприятий, направленных на повышение качества жизни при сложных/редких заболеваниях органа зрения у взрослых пациентов. 3. Навыки проведения инструктажа персонала по уходу за взрослыми пациентами с редким/сложным заболеванием органа зрения. 4. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения со взрослыми пациентами с редким/сложным заболеванием органа зрения и применение этого умения во время консультаций. 5. Умение проводить и анализировать результаты скрининговых программ. 6. Навыки организации психологической и физической реабилитации взрослых пациентов с редкой/сложной клинической ситуацией. 7. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации взрослых пациентов с редкой/сложной клинической ситуацией. 8. Навыки оказания паллиативной помощи взрослым пациентам с редкой/сложной клинической ситуацией.
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов. 4. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП. 5. Знание адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов взрослого и детского возраста.
Дополнительная трудовая функция №3: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами взрослыми	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами взрослыми	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами взрослыми. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Офтальмология взрослая». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и

		ведения медицинской документации по специальности «Офтальмология взрослая». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами офтальмологами взрослыми. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами взрослыми. Знания: 12. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 13. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 14. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 15. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 16. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 17. Знание порядка аккредитации медицинских организаций. 18. Знание стандартов аккредитации. 19. Знание медицинских ошибок (медицинский инцидент). 20. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 21. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 22. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к личностным компетенциям	1. Аналитический склад ума. 2. Коммуникабельность. 3. Лидерские качества. 4. Умение работать в команде 5. Организаторские способности. 6. Ответственность. 7. Нервно-психологическая устойчивость. 8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.	

	13. Членство в профессиональной ассоциации. 14. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по офтальмологии.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент офтальмолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁵ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Офтальмология взрослая Квалификация: Врач-офтальмолог (взрослый) (опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет).

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-офтальмолог (взрослый)			
Код:	2214-3-001 Врач-офтальмолог (взрослый и детский)		
Код группы:	2214-3 Врачи в области офтальмологии		
Профессия:	Врач офтальмолог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач окулист		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению в рамках специальности «Офтальмология взрослая»		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специальности «Офтальмология взрослая» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций)
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология взрослая, детская»
Трудовая функция №1: Методическое	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка стандартов,	1. Навыки систематического поиска доказательств и критического анализа полученной информации.	

⁵ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Офтальмология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Офтальмология»

обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специальности «Офтальмология взрослая» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций).	протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций	2. Навыки адаптации международных клинических протоколов и руководств к местным условиям. 3. Навыки участия в разработках стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Офтальмология взрослая». 4. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. Знания: 1. Знание основ исследовательской деятельности. 2. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология взрослая».
Трудовая функция №2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология взрослая»	Задача №1: Осуществление экспертной деятельности по специальности «Офтальмология взрослая»	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология взрослая». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология взрослая». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по «Офтальмология взрослая». Знания: 1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Членство в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях врачей по профилю	

	специальности или в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по офтальмологии и смежным специальностям		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент офтальмолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3	Врач-офтальмолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁶ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Квалификация:
		Офтальмология взрослая	Врач-офтальмолог (взрослый) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 7 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-офтальмолог детский)			
Код:	2214-3-001 Врач-офтальмолог (детский)		
Код группы:	2214-3 Врачи в области офтальмологии		
Профессия:	Врач офтальмолог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач окулист		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при заболеваниях глаз, консультирование специалистов в рамках специальности «Офтальмология детская»		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского возраста с заболеваниями глаз
		Трудовая функция №2	Ведение больных детского возраста с заболеваниями глаз в условиях стационара
Трудовая функция №1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациентов детского возраста и диагностика наиболее	1. Умение собирать полный медицинский анамнез пациентов детского возраста с патологией органа зрения. 2. Навыки разработки плана обследования больного детского возраста, проведения первичного осмотра	

⁶ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Офтальмология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «.....»

пациентов детского возраста с заболеваниями глаз	распространенны х заболеваний глаза	пациентов. 3. Умение оформлять медицинскую документацию. 4. Умение определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), умение интерпретировать их результаты. 5. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний органа зрения, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 6. Умение своевременно определять осложнения заболеваний органа зрения. 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов детского возраста. 8. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание принципов доказательной медицины. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии глаза в возрастном аспекте. 4. Знание алгоритма обследования пациентов с патологией глаза. 5. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний глаза. 7. Знание стандартной схемы опроса и осмотра с патологией глаза. 8. Знание методов обследования органа зрения для постановки диагноза. 9. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях органа зрения. 10. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации.
	Задача №2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения	Умения и навыки: 1. Умение определять тактику ведения больных детского возраста с заболеваниями органа зрения. 2. Навыки ведения пациентов детского возраста, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения. 4. Навыки информирования пациента детского

		возраста или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа зрения. 5. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами детского возраста и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 8. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 9. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 10. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи. Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание психологии больных с патологией органа зрения. 4. Знание правил эффективного общения с пациентами 5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии 6. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП.
	Задача №3: Амбулаторное лечение пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения	Умения и навыки: 1. Умение назначить амбулаторное лечение пациентам детского возраста с патологией органа зрения. 2. Умение составлять план лечения больного детского возраста, определить показания и противопоказания к оперативному лечению/протезированию. 3. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам детского возраста с заболеваниями органа зрения. 4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского возраста. 5. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.

		2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний органа зрения. 4. Знание правил оказания первой медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения. 5. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи пациентам в амбулаторных условиях с заболеваниями органа зрения. 6. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органа зрения у пациентов.
Трудовая функция №2: Ведение больных детского возраста с заболеваниями глаз в условиях стационара	Задача №1: Ведение и динамическое наблюдение пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения	Умения и навыки:
		1. Умение оформлять медицинскую документацию, предусмотренной законодательством по здравоохранению. 2. Умение осуществлять сбор жалоб и анамнеза. 3. Умение проводить офтальмологическую диагностику патологий глаз таких как: ретинопатия недоношенных, атрофия зрительного нерва, все виды аметропий, амблиопия, увеиты, кератиты и т.д. 4. Умение проводить обследование переднего отрезка глаз, сред глаз и глазного дна 5. Умение назначать обследования и лекарственные препараты. 6. Умение мониторировать состояние офтальмологических пациентов детского возраста. 7. Умение самостоятельно проводить операции такие как: халязион, косоглазие, атерома, киста, абсцесс, катаракта, птоз, ЛКС и т.д.
		Знания: 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан. 2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 3. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 4. Знание роли офтальмологической службы в решении задач здравоохранения. 5. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность офтальмологической службы.
Требования к личностным компетенциям	1. Аналитический склад ума. 2. Коммуникабельность. 3. Лидерские качества. 4. Умение работать в команде 5. Организаторские способности. 6. Ответственность.	

	7. Нервно-психологическая устойчивость. 8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент офтальмолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый)	
	7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁷ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Квалификация:
		Офтальмология детская	Врач-офтальмолог (детский) (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-офтальмолог (детский)			
Код:	2214-3-003 Врач-офтальмолог (детский)		
Код группы:	2214-3 Врачи в области офтальмологии		
Профессия:	Врач-офтальмолог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач окулист		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при сложных случаях заболеваний глаз, экспертиза медицинских услуг в рамках специальности «Офтальмология (детская)»		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика редких патологических состояний/сложных случаев, организация профилактических мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения
		Трудовая функция №2	Лечение редких патологических состояний/ сложных случаев , организация реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения

⁷ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Офтальмология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Офтальмология»

	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами детскими
Трудовая функция №1: Диагностика редких патологических состояний/ сложных случаев , организация профилактических мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Диагностика редких патологических состояний органа зрения у пациентов детского возраста	1. Навыки диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов детского возраста . 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у пациентов детского возраста . 3. Навыки организации врачебных консилиумов.	
		Знания:	
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов детского возраста . 4. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у пациентов детского возраста . 5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 6. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов.	
	Задача №2:	Умения и навыки:	
	Организация профилактики заболеваний органа зрения у пациентов детского возраста	1. Навыки организации профилактики заболеваний органа зрения у пациентов детского возраста , включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни. 2. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости органа зрения у взрослых пациентов детского возраста . 3. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний. 4. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 5. Умение проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП.	
		Знания:	
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.	

		2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов детского возраста.
Трудовая функция №2: Лечение редких патологических состояний/сложных случаев, организация реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями органа зрения	Задача №1: Лечение редких патологических состояний органа зрения у пациентов детского возраста	Умения и навыки: 1. Навыки лечения редких патологических состояний органа зрения у пациентов детского возраста. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в динамике при мониторинга состояния пациента детского возраста с редким патологическим состоянием органа зрения. 3. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в динамике при мониторинга состояния пациента детского возраста со сложным патологическим состоянием органа зрения. 4. Навыки организации врачебных консилиумов.
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 4. Знание показаний к назначению лечебных мероприятий при редких/сложных патологических состояний органа зрения у пациентов детского возраста. 5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 6. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов детского возраста.
	Задача №2: Организация реабилитации редких/сложных заболеваний органа зрения у пациентов детского возраста	Умения и навыки: 1. Навыки организации реабилитации редких/сложных заболеваний органа зрения у пациентов детского возраста. 2. Навыки проведения обучающих мероприятий, направленных на повышение качества жизни при сложных/редких заболеваниях органа зрения у пациентов детского возраста. 3. Навыки проведения инструктажа персонала по уходу за пациентами детского возраста с редким/сложным заболеванием органа зрения. 4. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами детского возраста с редким/сложным заболеванием органа

		зрения и применение этого умения во время консультаций. 5. Умение проводить и анализировать результаты скрининговых программ. 6. Навыки организации психологической и физической реабилитации пациентов детского возраста с редкой/сложной клинической ситуацией. 7. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов детского возраста с редкой/сложной клинической ситуацией. 8. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского возраста с редкой/сложной клинической ситуацией. Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 3. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов детского возраста. 4. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП. 5. Знание адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов детского возраста.
Дополнительная трудовая функция №3: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами детскими	Задача №1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами детскими	Умения и навыки: 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами детскими. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Офтальмология детская». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Офтальмология детская». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами офтальмологами детскими. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами детскими. Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.

		2. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 3. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 4. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 5. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 6. Знание порядка аккредитации медицинских организаций. 7. Знание стандартов аккредитации. 8. Знание медицинских ошибок (медицинский инцидент). 9. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 10. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 11. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.		
Требования к личностным компетенциям	1. Аналитический склад ума. 2. Коммуникабельность. 3. Лидерские качества. 4. Умение работать в команде 5. Организаторские способности. 6. Ответственность. 7. Нервно-психологическая устойчивость. 8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 13. Членство в профессиональной ассоциации. 14. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по офтальмологии.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент офтальмолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый)		
	7.2, 7.4	Врач-офтальмолог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁸ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Офтальмология детская	Врач-офтальмолог (детский) (опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет).
----------------------------	---	--------------------------	--

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-офтальмолог (детский)			
Код:	2214-3-003 Врач-офтальмолог (детский)		
Код группы:	2214-3 Врачи в области офтальмологии		
Профессия:	Врач офтальмолог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Врач окулист		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению в рамках специальности «Офтальмология детская»		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специальности «Офтальмология детская» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций)
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология детская»
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специальности «Офтальмология детская» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций).	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций	1. Навыки систематического поиска доказательств и критического анализа полученной информации. 2. Навыки адаптации международных клинических протоколов и руководств к местным условиям. 3. Навыки участия в разработках стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Офтальмология детская». 4. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.	
		Знания: 1. Знание основ исследовательской деятельности. 2. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.	

⁸ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Офтальмология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Офтальмология»

		4. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология детская».
Трудовая функция №2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология детская»	Задача №1: Осуществление экспертной деятельности по специальности «Офтальмология детская»	Умения и навыки:
		1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология детская». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Офтальмология детская». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по «Офтальмология детская».
		Знания:
		1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Членство в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях врачей по профилю специальности или в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по офтальмологии и смежным специальностям	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент офтальмолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый, детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-офтальмолог (взрослый)
	7.2, 7.3	Врач-офтальмолог (детский)
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).

Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Офтальмология детская	Врач-офтальмолог (детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 7 лет)

3. Технические данные Профессионального стандарта	
Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК Исполнители: Каиров А.Е. - ГКП на ПХВ «ЦГКБ», Алматы
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год

⁹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Офтальмология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «.....»